



CENTRO DI TERAPIA STRATEGICA

Istituto di Ricerca, Training e Attività Clinica
Arezzo - Italia

SCUOLA DI COMUNICAZIONE E PROBLEM SOLVING STRATEGICO

AREZZO - MILANO - CAGLIARI - MADRID

Corso Intensivo

COMUNICAZIONE e PROBLEM SOLVING STRATEGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI

CITTÀ DI SVOLGIMENTO DEI CORSI

Arezzo

INIZIO DEI CORSI

Febbraio e Ottobre di ogni anno

COMUNICAZIONE E PROBLEM SOLVING STRATEGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI

L'essere umano può venire semplicemente addestrato, domato, istruito meccanicamente, o veramente illuminato. Si addestrano cani e cavalli e si possono addestrare anche gli esseri umani. Comunque l'addestramento fa poco; ciò che conta soprattutto è che i bambini imparino a pensare.

Kant

Non esistono problemi: ci sono soltanto soluzioni.
Gide

Obiettivi

Il Corso intensivo della durata di 8 incontri, rivolto a Direttori didattici, Insegnanti ed Educatori si propone di accrescere nei partecipanti gli strumenti conoscitivi inerenti la comunicazione umana ed il suo esprimersi pragmatico nei rapporti interpersonali, affinché possano incrementare e perfezionare le loro competenze comunicative, relazionali.

La vita scolastica e quella familiare hanno subito negli ultimi anni profondi mutamenti, e sicuramente quanti si occupano oggi della crescita e dell'educazione dei bambini e dei ragazzi possono aver bisogno di essere aiutati a capire, a trovare chiari punti di riferimento per muoversi con successo in un mondo che cambia e nelle differenti fasi evolutive dei bambini e degli adolescenti. Nonostante i profondi cambiamenti, i ruoli della scuola e della famiglia rimangono decisivi per la crescita armonica dell'individuo.

Il Direttore didattico, l'Insegnante e l'Educatore, nello svolgimento del loro importante compito educativo, si trovano spesso di fronte alla difficoltà di gestire diverse e nuove problematiche che coinvolgono i bambini, gli adolescenti e le famiglie.

Il loro compito può essere anche quello, non meno importante e decisivo, di fungere da facilitatori o risolutori di problemi nello specifico ambito scolastico, potendo riconoscere in tempo utile il manifestarsi di situazioni critiche cercando di prevenirle o correggerle grazie alle nuove capacità acquisite.

Destinatari dell'intervento formativo

Direttori didattici, insegnanti, educatori.

Metodologia

Principio di base di tutti i corsi è la metodologia dell'*imparare facendo*, tesa a privilegiare gli aspetti esperenziali rispetto a quelli squisitamente teorici, in modo da indurre un più veloce e proficuo apprendimento. Ogni corso è quindi strutturato prevalentemente sul lavoro applicativo, con la maggior parte delle ore dedicate, dopo una formazione teorica propedeutica, all'analisi di casi reali ed all'applicazione di strategie di intervento create appositamente per alcune delle più frequenti situazioni problematiche tipiche di questi contesti. Questo *modus operandi* consente di fornire ai partecipanti un sapere "operativo" riguardo alle strategie di comunicazione e alle tecniche di intervento dimostrate più efficaci.

Obiettivi

La finalità primaria del corso è quella di fornire ad Insegnanti, Educatori e Direttori didattici non solo conoscenze teoriche, ma soprattutto **concrete indicazioni operative**.

PROGRAMMA DIDATTICO

Ognuno di noi vive di inevitabili autoinganni, ciò che fa la differenza sta in quale direzione questi siano orientati.

Il Modello Breve Strategico, si basa sul condurre il soggetto a costruire gli autoinganni a lui più funzionali, poiché, come ci dice Marcel Proust "la vera scoperta non sta nel vedere nuovi mondi, ma nel cambiare occhi". Tutto ciò può essere rapidamente ottenuto se si insegna non *cosa* pensare e *perché* ma "*come* osservare" e "*come* agire".

Il corso sarà articolato in due aree interdipendenti ed integrate che approfondiranno i temi della comunicazione e del problem solving strategico applicato ai contesti educativi. Al termine di ogni modulo è prevista una verifica del lavoro svolto e delle abilità acquisite.

LA COMUNICAZIONE STRATEGICA

1ª giornata: La comunicazione nei suoi aspetti pragmatici e relazionali all'interno della realtà scolastica. Lo sviluppo delle risorse personali per un efficace agire professionale, utilizzare stili di comunicazione efficaci per migliorare l'apprendimento e migliorare le relazioni insegnante-allievi e insegnante-genitori.

2ª giornata: Dalla comunicazione che spiega alla comunicazione che persuade: strategie e tecniche di conduzione dell'aula. Sviluppo della comunicazione e della capacità di fissare limiti e regole. Comunicazione e gestione dei conflitti

3ª giornata: Comunicazione, modelli di relazione, dinamiche di gruppo e gestione delle situazioni conflittuali all'interno delle classi e con le famiglie di riferimento.

IL PROBLEM SOLVING STRATEGICO

4ª giornata: La ricerca-intervento nei contesti educativi: da tentate soluzioni disfunzionali a strategie efficaci ed efficienti. Il riconoscimento delle principali difficoltà manifestate dai bambini ed adolescenti, l'individuazione dei disturbi più frequenti. Disturbi di apprendimento: cosa sono, come riconoscerli e come intervenire. Il rapporto con il cibo e le "battaglie" dall'infanzia all'adolescenza

Analisi e descrizione dei principali protocolli di intervento già sperimentati per:

- Disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività
- Disturbo oppositivo-provocatorio
- Mutismo elettivo
- Disturbo da evitamento
- Fobia scolare
- Conflitti ed aggressività
- Ansia da prestazione
- Disturbi alimentari

5ª giornata: Alcuni modelli di interazione familiare: modalità comunicative, relazioni, regole. La formazione di modelli di interazione rigidi:

- il modello iperprotettivo
- il modello democratico-permissivo
- il modello sacrificanti
- il modello intermittente
- il modello delegante
- il modello autoritario

6ª giornata: La logica dell'autoinganno e la costruzione di strategie di *self help* per mobilitare le risorse personali di insegnanti e dirigenti scolastici.

7ª giornata: Learning by doing: imparare facendo.

- Esercitazioni esperienziali sulle singole tecniche comunicative e di problem solving apprese durante il percorso formativo attraverso le situazioni presentate dai partecipanti.

8ª giornata: Learning by doing: imparare facendo.

- Esercitazioni esperienziali sulle singole tecniche comunicative e di problem solving apprese durante il percorso formativo attraverso le situazioni presentate dai partecipanti. Test finale di valutazione.

RISULTATI ATTESI

- I partecipanti acquisiranno una comune chiave di lettura e di gestione dei problemi che consentirà loro di affrontare con coerenza ed efficacia le difficoltà presenti all'interno delle diverse classi.
- I partecipanti avranno a disposizione strumenti operativi specifici per affrontare le differenti problematiche e per migliorare le proprie competenze operative.
- I partecipanti saranno in grado di discriminare, ovviamente nei limiti di ciò che compete loro, comportamenti/competenze nella norma da quelli potenzialmente a rischio e quindi necessari di segnalazione alle famiglie ed eventualmente ai servizi competenti.

DOCENTI – FORMATORI

Giorgio Nardone, riconosciuto a livello internazionale come uno dei più creativi ma al tempo stesso rigorosi terapeuti in virtù dei suoi numerosi ed innovativi lavori che hanno portato ad un nuovo Modello Evoluto di Terapia Breve. Considerato l'esponente di maggior spicco tra i ricercatori della Scuola di Palo Alto, unico allievo-erede di Paul Watzlawick con il quale ha fondato nel 1987 il Centro di Terapia Strategica (CTS) di Arezzo, ove svolge la sua attività di Psicologo e Psicoterapeuta. Direttore della *Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica* e della *Scuola di Comunicazione e Problem Solving Strategico*. E' Docente di Tecnica di Psicoterapia Breve presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica all'Università di Siena, Docente di *Il colloquio nella clinica psicologica*, nel Corso di Laurea specialistica in Psicologia Clinica e della Salute presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Dal 2001 è Coordinatore del *Network Europeo di Psicoterapia Breve Strategica e Sistemica* e della *Rivista Europea di Psicoterapia Breve Strategica e Sistemica*. E' Inoltre Direttore della Collana "Saggi di Terapia Breve" Ponte alle Grazie Editore, Milano.

Da anni tiene conferenze, seminari clinici e manageriali in Italia e all'estero, svolge consulenze e formazione per manager ed aziende, inoltre è autore di numerose opere tradotte in molte lingue straniere. Al suo creativo ed al tempo stesso sistematico lavoro si ispirano studiosi, terapeuti e manager di tutto il mondo.

Dr. Mauro Bolmida, Dr. Federica Cagnoni, Dr. Roberta Mariotti, Dr. Roberta Milanese, Dr. Paolo Mordazzi, Dr. Emanuela Muriana, Dr. Claudette Portelli, Dr. Matteo Rampin, Dr. Branka Skorjanec, Dr. Tiziana Verbitz.

Tutti i nostri docenti sono Psicologi, Psicoterapeuti, Ricercatori associati al Centro di Terapia Strategica di Arezzo, specializzati presso il CTS e Responsabili dei nostri Studi Affiliati in Italia e all'estero.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- Watzlawick P., Beavin J.H., Jackson D.D., 1972** - *Pragmatica della comunicazione umana*; Astrolabio, Roma.
- Nardone G., Watzlawick P., 1990** - *L'Arte del Cambiamento*; Ponte alle Grazie, Firenze.
- Nardone G., Fiorenza A., 1995** - *L'intervento strategico nei contesti educativi*; Giuffrè, Milano.
- Nardone G., Giannotti E., Rocchi R., 2001** - *Modelli di famiglia*; Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G., 2003** - *Al di là dell'amore e dell'odio per il cibo*; SUPERBUR - Rizzoli, Milano.
- Nardone G., Salvini A., 2004** - *Il dialogo strategico*; Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G., 2005** - *Correggimi se sbaglio*; Ponte alle Grazie, Milano.
- Nardone G., 2007** - *Cambiare occhi, toccare il cuore*; Ponte alle Grazie, Milano.

INFORMAZIONI GENERALI

Registrazioni e Domanda di ammissione:

Per potersi iscrivere è necessario inviare una domanda di partecipazione, corredata da curriculum vitae che dovrà pervenire

via e-mail a cristina@problemsolvingstrategico.it oppure via fax allo 0575/350 277 alla attenzione della Direzione Generale, M.Cristina Nardone.

Solo dopo l'accettazione del candidato, che sarà trasmessa entro 7 sette giorni dal ricevimento, si potrà effettuare la convalida di iscrizione compilando il relativo modulo di iscrizione.

Al Corso sono ammessi un numero massimo di 15 partecipanti selezionati in base al profilo professionale laureati in qualsiasi disciplina. Le adesioni verranno accettate fino ad esaurimento dei posti e saranno considerate confermate solo al momento dell'avvenuto pagamento. *Le richieste di partecipazione al Corso potranno pervenire entro i 10 giorni antecedenti l'inizio dei corsi.*

SEDE DEI CORSI:

Arezzo: Centro di Terapia Strategico – Piazza S. Agostino, 11.

ORARIO E FREQUENZA: l'attività didattica si svolge in un week-end al mese per la durata del corso, dalle ore 10.00 alle ore 17.30

OSPITALITÀ: per i corsisti fuori sede, il CTS ha attivato convenzioni a tariffe agevolate con strutture alberghiere e B&B nelle città di svolgimento, chi ne farà richiesta potrà ricevere l'elenco da visionare.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: la quota complessiva al Corso è di 900,00 euro + IVA = € 1.080,00

SOSTITUZIONI O RECESSO: è possibile rinunciare all'iscrizione inviandone comunicazione entro 20 giorni prima dell'inizio del corso, a mezzo fax o e-mail, accompagnata da raccomandata con ricevuta di ritorno; in tal caso verrà restituita la quota d'iscrizione versata, trattenendo dall'importo € 50,00 per diritti di segreteria. Qualora la disdetta pervenga successivamente a tale data verrà richiesto il saldo complessivo del corso. Le somme potranno essere comunque utilizzate dal partecipante per qualsiasi altra attività svolta dall'Istituto a scelta del partecipante.

DIPLOMA: Al termine sarà rilasciato il diploma di Corso Intensivo in Comunicazione e problem solving strategico nei contesti educativi (frequenza minima richiesta: 80% delle attività di formazione). E' prevista una verifica a metà percorso ed una finale.

DIREZIONE E SUPERVISIONE SCIENTIFICA: Prof. Giorgio Nardone

DIREZIONE GENERALE : M.Cristina Nardone

Tel. + 39 0575 354 853 - cell. + 39 348 6901771

E.mail cristina@problemsolvingstrategico.it

AMMINISTRAZIONE: STRATEGIC THERAPY CENTER

Piazza S. Agostino, 11 - 52100 – Arezzo

Tel. + 39 0575 350240 - Fax. +39 0575 350277

E.mail amministrazione@centroditerapiastrategica.org

PER INFORMAZIONI ED ADESIONI RIVOLGERSI A:

RESPONSABILE SVILUPPO FORMAZIONE

Tel. + 39 0575 354 853 - Cell. +39 347.5321458
(dal lunedì al venerdì dalle ore 14,00.00 alle ore 19,00)

E. mail cs@problemsolvingstrategico.it

SINTESI PERCORSI DI STUDIO

AREA FORMAZIONE CLINICA

Alta Specializzazione

A- SCUOLA QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA (riconosciuta dal M.I.U.R)

Diploma valido per Medici e Psicologi abilitante all'esercizio della Psicoterapia equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione Universitarie anche per i pubblici concorsi (legge 29/11/2000 n°40 1- art.1 comma 3 –G.U. n°5 del 8/01/2001)

Aperta a: Psicologi, Medici e Psichiatri

Sede centrale: Arezzo **Inizio corsi:** Novembre di ogni anno.

Sede periferica: Firenze **Inizio corsi:** Gennaio di ogni anno.

PER VISIONARE PROGRAMMI, CALENDARI SEDI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE: www.psicoterapiabrevestrategica.it

Formazione e Aggiornamento

B- SCUOLA BIENNALE DI PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA.

Questo *training specialistico* è strutturato con solo il 20% di teoria e l'80% ed è basato essenzialmente sulla osservazione diretta delle sedute di casi clinici e sulla supervisione e addestramento alla tecnica da parte del Prof. Nardone, offre ai partecipanti l'opportunità di apprendere il Modello Evoluto di psicoterapia breve strategica, frutto della ricerca e della pratica clinica effettuata negli ultimi 18 anni presso CTS di Arezzo

Aperta a: Psichiatri, Psicoterapeuti.

Sede: Arezzo **Inizio corsi:** Ogni mese dell'anno, con calendario personalizzato.

C- MASTER DI ALTA FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA

Un percorso dettagliato, dai fondamenti teorici alla pratica clinica, che condurrà i partecipanti ad apprendere il Modello Evoluto di Psicoterapia Breve Strategica, frutto della ricerca e della pratica clinica effettuata negli ultimi 20 anni presso CTS di Arezzo, attraverso una guidata *full immersion* con particolare riferimento ai protocolli specifici di trattamento per specifiche patologie con l'ausilio di videoregistrazioni di casi clinici trattati

Aperti a: Psichiatri, Psicoterapeuti. **Sedi:** Barcellona, Genova, Milano, Padova, Roma, Torino

Inizio corsi: Febbraio e Ottobre di ogni anno

D- MASTER DI II LIVELLO IN PSICOLOGIA CLINICA STRATEGICA

La consulenza clinica strategica: strumenti di diagnosi, di valutazione ed intervento.

Si rivolge a tutti gli Psicologi che vogliono dare aiuto alla persona in difficoltà con un intervento breve e focale capace di guidare il soggetto al superamento dei propri limiti.

Aperti a: Psicologi (con Laurea Magistrale)

Sedi: Cagliari, Genova, Milano, Padova, Roma, Torino **Inizio corsi:** Febbraio e Ottobre di ogni anno

E- CORSI DI AGGIORNAMENTO E SUPERVISIONE CLINICA

Un percorso dedicato a terapeuti già formati in Terapia Breve che permette un costante aggiornamento sulle evoluzioni dei protocolli specifici di intervento clinico, con l'obiettivo di una continuità allo sviluppo professionale e personale e la possibilità di costruire un momento di confronto tra professionisti strategici, cercando di ampliare il campo di osservazione e le potenzialità terapeutiche.

Aperti a: ex allievi (Psicologi-Psicoterapeuti-Medici) formati dal nostro Istituto

Sedi: Genova, Milano, Padova, Roma, Torino **Inizio corsi:** Febbraio e Ottobre di ogni anno

F- INTENSIVE TRAINING IN COMUNICAZIONE STRATEGICA MEDICO - PAZIENTE (l'alta Formazione alla Comunicazione per Medici)

«Non bisogna far violenza alla natura, ma persuaderla» Epicureo

Rivolto a: medici di base e specialisti.

Sedi: Genova – Padova – Roma – Torino – Cagliari **Inizio corsi:** su Marzo e Novembre di ogni anno

G- TRAINING INTENSIVI E RESIDENZIALI IN LINGUA ITALIANA, INGLESE, SPAGNOLA, FRANCESE.

I Training offrono l'opportunità di addentrarsi nel Modello Evoluto di psicoterapia breve strategica.

Il lavoro viene svolto a piccoli gruppi ed i partecipanti sono seguiti da un docente tutor, sotto il controllo del prof. Nardone per poter apprendere in breve tempo i protocolli di terapia, cosiccome la formulazione di una forma avanzata di tecniche per rendere effettivamente terapeutica la 1° seduta.

Aperti a: colleghi italiani e provenienti dall'estero.

Sede: Arezzo **Inizio corsi:** su richiesta in qualsiasi momento dell'anno, durata da 3 giorni fino a 6 mesi consecutivi.

PER VISIONARE PROGRAMMI, CALENDARI SEDI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE: www.centroditerapiastrategica.org

AREA FORMAZIONE MANAGERIALE

Alta Specializzazione

H- SCUOLA DI FORMAZIONE MANAGERIALE IN COMUNICAZIONE - PROBLEM SOLVING E COACHING STRATEGICO

Un percorso rigoroso per apprendere il Modello strategico, dai fondamenti teorici alla sua applicazione concreta guidando gli allievi ad acquisire operativamente le diverse Tecniche del Modello attraverso esperienze reali.

La Scuola è articolata in *Master di due livelli* (I° livello base e II° livello avanzato in coaching), con un programma formativo orientato allo sviluppo di competenze comunicative e relazionali, di capacità di risolvere situazioni problematiche e decisionali per incrementarne abilità e flessibilità operativa al fine di un più efficace agire professionale ad ogni livello

Aperta a: Imprenditori, Dirigenti, Manager, Formatori, Consulenti, Responsabili di Risorse Umane, liberi professionisti.

Sede centrale: Arezzo **Inizio corsi:** Febbraio e Ottobre di ogni anno.

Sedi periferiche: Milano - Cagliari - Madrid **Inizio corsi:** Gennaio e Ottobre di ogni anno.

Formazione e Aggiornamento

I- CORSI INTENSIVI IN COUNSELING STRATEGICO

Il **counseling strategico** è l'arte di orientare, guidare e gestire realtà umane complesse, proprie dei contesti socio-sanitari, educativi ed aziendali. Efficaci tecniche comunicative nate nel campo della psicoterapia strategica trovano la loro applicazione nel campo del counseling con l'obiettivo di facilitare le persone nei complessi percorsi umani e relazionali.

Aperti a: Counselor, mediatori familiari, assistenti sociali e altri professionisti impegnati nei contesti socio-sanitari, educativi ed aziendali, laureati in materie *psico-sociali* (anche con laurea triennale). **Sedi:** Milano, Arezzo, Roma

Inizio corsi: Febbraio e Ottobre di ogni anno.

L- CORSO INTENSIVO IN COMUNICAZIONE E PROBLEM SOLVING STRATEGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI

La ricerca-intervento nei contesti educativi: da tentate soluzioni disfunzionali a strategie efficaci ed efficienti. La comunicazione nei suoi aspetti pragmatici e relazionali all'interno della realtà scolastica. Finalità primaria del corso è quella di fornire non solo conoscenze teoriche, ma soprattutto concrete indicazioni operative.

Aperti a: Dirigenti scolastici, insegnanti, educatori **Sedi:** Arezzo **Inizio corsi:** Febbraio e Ottobre di ogni anno.

Comunicazione/Relazione

M- LA CONSULENZA D'IMMAGINE STRATEGICA INTENSIVE TRAINING PER LA COSTRUZIONE DELL'IMMAGINE PERSONALE

«Soltanto i superficiali non giudicano dall'apparenza» O. Wilde

Rivolto a: dirigenti, manager, imprenditori, liberi professionisti, public relation, formatori, consulenti, medici

Sede: Arezzo **Inizio corsi:** Marzo e Ottobre di ogni anno.

N- FORMAZIONE, CONSULENZA, SUPERVISIONI E COACHING SU MISURA

Ogni persona ed ogni organizzazione è una realtà unica e come tale ha una cultura, valori, obiettivi ed esigenze specifiche che vanno sviluppate in modo personalizzato. Per questo gli interventi vengono progettati e contestualizzati per singoli ed aziende in virtù degli obiettivi da raggiungere o delle problematiche da risolvere.

Questo può essere effettuato attraverso:

- seminari di aggiornamento per incrementare il *sapere fare*, poiché, l'efficacia e l'efficienza operativa rappresentano il terreno su cui si valutano collaboratori e dipendenti;
- percorsi di sviluppo delle competenze personali, comunicative, relazionali e di problem solving per incrementare la capacità di gestire il rapporto con i clienti sia interni che esterni;
- supervisione a singoli o a gruppi orientando l'intervento alla risoluzione dei problemi;
- coaching strategico a singoli o gruppi per lo sviluppo dei talenti personali o per il superamento di blocchi emotivi, cognitivi o comportamentali.

PER VISIONARE PROGRAMMI, CALENDARI SEDI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE : www.problemsolvingstrategico.it

METODOLOGIA DIDATTICA GENERALE

Carattere distintivo della nostra metodologia è l'utilizzo del **"nostro approccio"**, riconosciuto in ambito clinico come il **Modello di Psicoterapia Breve Strategica** e in ambito organizzativo come il **Problem Solving Strategico** formulati presso il nostro Istituto. Oggi, questi rappresentano la diretta evoluzione ed il moderno vessillo della tradizione teorica ed applicativa della ben nota **Scuola di Palo Alto**, approccio che ha ispirato da oltre 40 anni la formulazione di decine di Modelli e Orientamenti, dimostrando così la sua fertilità ed efficacia applicativa anche in differenti contesti e diverse culture (Watzlawick, Nardone, 1997).

Coerentemente con l'imperativo del cibernetico costruttivista Heinz von Foerster che recita **"se vuoi vedere impara ad agire"**, i nostri corsi procedono dall'esperienza diretta alla competenza operativa, basata sul 'learning by doing' ossia **dell'imparare facendo**, modalità attraverso la quale ognuno di noi ha acquisito nella sua vita le abilità e competenze più evolute. Ciò sta a significare che insieme ad una formazione teorica e metodologica, gran parte della didattica è spesa al far apprendere la competenza operativa attraverso l'esperienza diretta, guidata e supervisionata dai Didatti della Scuola.

In ambito clinico questo viene realizzato formando gli allievi alla reale abilità clinica attraverso lo studio di casi reali e delle specifiche modalità di trattamento, la coterapia, la supervisione e il concreto addestramento alla Tecnica. In modo tale l'allievo prende possesso della capacità di fronteggiare le reali situazioni cliniche, imparando a gestire al tempo stesso la *strategia*, la *comunicazione* e la *relazione* con il paziente.

In ambito manageriale gli allievi vengono guidati, come in ambito clinico, ad acquisire operativamente le diverse Tecniche del Modello attraverso esperienze reali che consentono di trasformare l'apprendimento individuale in una acquisizione che può essere immediatamente trasportata nella realtà operativa di ogni singolo partecipante sperimentandone così la concreta efficacia. Ciascun partecipante in questo modo viene guidato ad incrementare la propria capacità di osservazione e rilevazione di comportamenti disfunzionali nell'ambito del gruppo di lavoro, per poi attualizzare quanto appreso e farlo diventare acquisizione da trasferire nella realtà organizzativa in cui opera, così da produrre efficaci e significativi cambiamenti.

FORMATORI E DIDATTI

Oltre al prof. Nardone, ogni percorso formativo viene tenuto da Docenti/Formatori ufficiali, specializzati presso le nostre Scuole e costantemente aggiornati direttamente dal Prof. Nardone. Responsabili dei nostri Studi Affiliati in Italia e all'estero Associati al Centro di Terapia Strategica di Arezzo. Psicologi, Psicoterapeuti e Consulenti esperti di formazione e ricerca, che da molti anni rappresentano l'eccellenza nelle discipline di competenza cliniche e manageriali.



**Il CTS di Arezzo è stato fondato nel 1987
da Giorgio Nardone e Paul Watzlawick**

**L'Istituto rappresenta a livello internazionale
sia la tradizione che la evoluzione
del Modello della Scuola di Palo Alto**

Diretti da Psicoterapeuti affiliati, specialisti formati nella nostra Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica e successivamente selezionati, disseminati sul territorio nazionale ed internazionale, presso i quali si effettuano psicoterapia, consulenza, formazione, nonché una costante attività di ricerca.

**Il CTS di Arezzo ha 85 Studi Affiliati
in Italia, 4 in Europa e 2 negli Stati Uniti**

Il CTS Divisione Change Strategies

Una "divisione operativa per le aziende" costituita da professionisti selezionati e formati dalla nostra Scuola di Comunicazione e Problem Solving Strategico. Specialisti in grado di offrire servizi di *consulenza, formazione, coaching* che fanno riferimento al C.T.S. dal punto di vista della ricerca e dell'innovazione formando un team d'eccellenza certificato dal CTS e supervisionato dal Prof. Giorgio Nardone.

Il CTS è Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica

(Riconosciuta dal M.I.U.R.)
Abilitante all'esercizio della psicoterapia equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione Universitarie

Il CTS è Scuola di Formazione Manageriale in Comunicazione e Problem Solving Strategico

*Presso il Centro di Terapia Strategica si effettuano Ricerche, Training e
Psicoterapie brevi.
Formazione e Consulenza clinica e manageriale*

PER MAGGIORI INFORMAZIONI VISITA I NOSTRI SITI

www.centroditerapiastrategica.org - www.problemsolvingstrategico.it - www.giorgionardone.it
www.psicoterapiabrevestrategica.it www.bsst.org